

**Общество с ограниченной ответственностью
Учебно-методический центр «Финконт Нева»**

ООО УМЦ «Финконт Нева»

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором

ООО УМЦ «Финконт Нева»

Т.А. Молокановой

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (ВЗРОСЛЫЕ)**

Для кого предназначена программа	Отбор материала для данного курса осуществлен с учетом целей и задач обучения, определяемых коммуникативными потребностями учащихся, владеющих английским языком на уровне А1.
Цель обучения	по итогам курсам достичь уровня знаний, соответствующих уровню А2 европейского языкового стандарта.
Введение	<p>В свете современных тенденций развития российского общества, обусловленных социально-экономическими изменениями в России и мире, обновляются требования к работникам предприятий различных отраслей, а также расширяются возможности граждан путешествовать. В связи с этим введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов.</p> <p>Обучение включает 128 часов аудиторной работы.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (взрослые) обучающийся должен

- **знать:** необходимый объем общеупотребительной лексики общего и терминологического характера, а также необходимый объем грамматики для эффективного общения в ситуациях академической и социально-бытовой коммуникации; основные свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, элементарные способы словообразования английского языка на современном этапе его развития; социокультурные и социолингвистические нормы бытового общения, позволяющие эффективно использовать английский язык как средство межкультурной коммуникации; правила коммуникативного поведения и речевого этикета, характерные для социально-бытового общения.
- **уметь:** производить диалогические и монологические высказывания с использованием общеупотребительной лексики английского языка на соответствующем обучению уровне, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации; гибко реагировать на изменения темы адекватно ситуации общения; проявлять инициативу, участвуя в дискуссиях и беседах в рамках пройденной тематики, запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с ситуацией общения; давать оценку описываемого явления действительности на английском языке с использованием соответствующих лексико-грамматических средств, оценочных суждений и речевых клише; проявить готовность и способность к получению новых знаний самостоятельно, с использованием современных информационных технологий и литературы справочного характера; воспринимать на слух и понимать основное содержание медленной спонтанной речи, аутентичных текстов по изученным темам с последующим извлечением необходимой информации; логично и последовательно излагать мысли на письме, оформлять письма личного характера, соблюдая правила правописания, оформления письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, выражающее благодарность, извинение, приглашение, отказ; извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного.
- **владеть навыками:** элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке.

Цель обучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности учащихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного (английского) языка.

Результаты обучения. Результатами успешного завершения курса обучения слушателями, в соответствии с полученным уровнем знаний, являются:

- усвоение лексико-грамматического материала, ориентированного на потребности реального повседневного общения;
- формирование навыков понимания современной английской речи, звучащей в реальной жизни посредством просмотра видео файлов с записями аутентичного материала (отрывков из документальных и художественных фильмов, записей интервью и т.д.);
- повышение интереса к изучаемому иностранному языку и его культуре.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Имя

- 1.1.1 Имена и семья
- 1.1.2 Методы запоминания
- 1.2.1 Изучение языка
- 1.2.2 Анекдот: кто-то, кто важен для вас
- 1.3.1 Краткий обзор
- 1.3.2 Выглядеть как
- 1.4.1 Заполнение формы: личная информация

Модуль 2. Место

- 2.1.1 Места в вашей стране
- 2.1.2 Лучшие вещи из разных стран
- 2.1.3 Анекдот: лучшее место, которое вы когда-либо посещали
- 2.2.1 Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 2.2.2 Такой/эдакий, очень/то
- 2.3.1 Количественные выражения
- 2.3.2 Сосредоточьтесь на: нравится
- 2.4.1 Веб-хостинг
- 2.4.2 Правописание
- 2.4.3 Связывание предложений

Модуль 3. Любовь

- 3.1.1 Отношения
- 3.1.2 Первые встречи
- 3.1.3 Рассказывание историй
- 3.2.1 Прошедшее простое и непрерывное
- 3.2.2 Наречия манеры
- 3.3.1 Редактирование прилагательных
- 3.3.2 Сосредоточьтесь на: получить
- 3.3.3 Неправильные глаголы: группы звуков
- 3.4.1 Написание рассказа. Связывание предложений. Компоненты повествования.

Модуль 4. Траты

- 4.1.1 Покупка подарков
- 4.1.2 Анекдот: когда вы в последний раз покупали кому-то подарок
- 4.1.3 Отношение к шопингу
- 4.1.4 Тенденции и привычки к покупкам
- 4.2.1 Частотные наречия
- 4.2.2 Глаголы с двумя объектами
- 4.2.3 Глаголы, за которыми следует форма «инг» или форма ту-инфинитива.
- 4.3.1 Представьте простое и непрерывное
- 4.3.2 Словосочетания с количеством: связка, коробка и т.д.
- 4.3.3 Существительные во множественном числе
- 4.4.1 Описание магазина. Организация текста. Связывание предложений.

Модуль 5. Здоровье и хорошая физическая форма

- 5.1.1 Здоровье и фитнес.
- 5.1.2 Анекдот: Ваши впечатления от занятий спортом в школе
- 5.2.1 Звезды спорта
- 5.2.2 Стресс и смех
- 5.3.1 Сравнительная и превосходная степени.
- 5.3.2 Фразовые глаголы
- 5.3.3 Как + прилагательное/наречие
- 5.4.1 Описание спортивного мероприятия. Организация текста. Связывание предложений.

Модуль 6. Работа

- 6.1.1 Работа
- 6.1.2 Лучший и худший опыт
- 6.1.3 Анекдот: Ваш знакомый с хорошей работой
- 6.2.1 Разрешение и обязанность (может/должен)
- 6.2.2 Настоящее совершенное (время "в курсе") или прошедшее простое (время "закончено")
- 6.3.1 Следует
- 6.3.2 Сосредоточьтесь на: работе и задании
- 6.4.1 Заявление о приеме на работу
- 6.4.2 Письмо-запрос
- 6.4.3 Вступительное и заключительное письма.

Модуль 7. Экология

- 7.1.1 Изменение климата
- 7.1.2 Экологические проблемы
- 7.1.3 Волонтерская работа
- 7.2.1 Предметные вопросы
- 7.2.2 Динамические и стативные значения.
- 7.3.1 Формы будущего: (быть) собирается и настоящее непрерывное
- 7.3.1 Сосредоточьтесь на: иметь
- 7.4.1 Написание отчета
- 7.4.2 Внесение письменного предложения. Связывание предложений.

Модуль 8. Образование

- 8.1.1 Школьные впечатления
- 8.1.2 Анекдот: Ваш любимый школьный предмет
- 8.2.1 Что делает свидание успешным
- 8.3.1 Разрешение и обязанность (мог/должен был) обращаться за советом
- 8.4.1 Личное письмо
- 8.4.2 Сокращения в неофициальном письме

Модуль 9. Улыбка

- 9.1.1 Улыбающийся
- 9.1.2 Описывающий характер
- 9.2.1 Праздники
- 9.2.2 Вещи и места, которые вы знаете

- 9.3.1 Глаголы, за которыми следуют инг-форма и ту-инфинитив.
- 9.3.2 Настоящее совершенное простое и непрерывное
- 9.3.3 Сосредоточьтесь на: глаголах + инг-форма или на-инфинитив (с изменением значений)
- 9.4.1 Блог о путешествиях. Перечисление моментов. Использование наречий отношения.

Модуль 10. Стилъ жизни

- 10.1.1 Образ жизни
- 10.1.2 Еда и приготовление пищи
- 10.1.3 Анекдот: самый приспособленный/ здоровый человек, которого вы знаете
- 10.2.1 Автомобили
- 10.2.2 Анекдот: автомобиль вашей мечты
- 10.3.1 Будет. Предложения будущего времени
- 10.4.1 Повествование. Связующие слова: в то время как, вовремя.

Модуль 11. Животные

- 11.1.1 Животные
- 11.1.2 Моральные дилеммы
- 11.1.3 Анекдот: Домашнее животное, которого вы знаете
- 11.2.1 Определение относительных предложений.
- 11.2.2 Нереальные условия.
- 11.3.1 Прилагательные + предлог
- 11.3.2 Сосредоточьтесь на том, что
- 11.4.1 Омофоны (голые/медвежьи)

Модуль 12. Невероятное и необычное

- 12.1.1 Странные совпадения
- 12.1.2 Самое невероятное здание, которое вы когда-либо видели
- 12.1.3 Будущее
- 12.2.1 Прошедшее совершенство
- 12.2.2 Пассивность
- 12.2.3 Воля и могущество для будущих возможностей
- 12.3.1 Словосочетания с иметь, сделать, брать
- 12.3.2 Сосредоточьтесь на: словосочетаниях с иметь, сделать, брать
- 12.4.1 Описание здания.
- 12.4.2 Организация текста
- 12.4.3 Предложные фразы

Организационно-педагогические условия

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499

Требования к техническому сопровождению обучения

Аудитории для проведения обучения должны быть оснащены следующим оборудованием:

Автоматизированные рабочие станции для каждого обучающегося и преподавателя, представляющие собой рабочие станции – ноутбук (минимальные характеристики конфигурации: память, не менее RAM 64 Mb, HDD 4 Gb, экран разрешающей способностью не менее 1280x800, на котором установлено следующее программное обеспечение:

- операционная система Windows или эквивалент;
- браузер Internet Explorer версии 11.0. либо эквивалент;
- средства для создания документов (MS Office, WordPad или эквивалент);
- средства сжатия (упаковки) файлов (RAR, ZIP, WINZIP или эквивалент);
- средство СКЗИ CryptoPro CSP актуальной версии.

Режим работы учебного центра:

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного Учебным центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы Учебного центра: по рабочим дням с 9.00 до 19.00,

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим учебного процесса:

С 10.00 до 17.30.

Перерывы: 11.45 – 12.00, 16.00 – 16.15

Перерыв на обед: 13.30 – 14.30.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Учебный год: с 09 января по 30 декабря.

Продолжительность – 32 дня.

Обучение осуществляется по мере набора учебных групп.

Основные формы учебной деятельности: лекции, практические занятия, деловые игры, дискуссии

УТВЕРЖДЕНО
Генеральным директором
ООО УМЦ «Финконт Нева»
Т.А. Молокановой
«09» января 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Английский язык» (взрослые)

Санкт-Петербург - 2025

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л	ПЗ	
1.	Модуль 1. Имя	10	2	8	
1.1	1. Имена и семья 2. Методы запоминания	2,5	0,5	2	Текущий контроль
1.2	3. Изучение языка. 4. Анекдот: кто-то, кто важен для вас	2,5	0,5	2	Текущий контроль
1.3	1. Краткий обзор 2. Выглядеть как	2,5	0,5	2	Текущий контроль
1.4	1. Заполнение формы: личная информация	2,5	0,5	2	Текущий контроль
2.	Модуль 2. Место	10	2	8	
2.1	1. Места в вашей стране 2. Лучшие вещи из разных стран 3. Анекдот: лучшее место, которое вы когда-либо посещали	2,5	0,5	2	Текущий контроль
2.2	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 2. такой/эдакий, очень/то.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
2.3	3. Количественные выражения 4. Сосредоточьтесь на: нравится	2,5	0,5	2	Текущий контроль
2.4	1. Веб-хостинг. 2. Правописание. 3. Связывание предложений.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
3.	Модуль 3. Любовь	10	2	8	
3.1	1. Отношения 2. Первые встречи 3. Рассказывание историй	2,5	0,5	2	Текущий контроль
3.2	1. Прошедшее простое и непрерывное. 2. Наречия манеры	2,5	0,5	2	Текущий контроль
3.3	3. Редактирование прилагательных 4. Сосредоточьтесь на: получить 5. Неправильные глаголы: группы звуков	2,5	0,5	2	Текущий контроль
3.4	1. Написание рассказа. Связывание предложений. Компонировщики повествования.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
4.	Модуль 4. Траты	10	2	8	
4.1	1. Покупка подарков. 2. Анекдот: когда вы в последний раз покупали кому-то подарок 3. Отношение к шопингу 4. Тенденции и привычки к покупкам	2,5	0,5	2	Текущий контроль
4.2	1. Частотные наречия. 2. Глаголы с двумя объектами. 3. Глаголы, за которыми следует форма «инг» или форма ту-инфинитива.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
4.3	4. Представьте простое и непрерывное.	2,5	0,5	2	Текущий контроль

	5. Словосочетания с количеством: связка, коробка и т.д. 6. Существительные во множественном числе				
4.4	1.Описание магазина.Организация текста. Связывание предложений	2,5	0,5	2	Текущий контроль
5.	Модуль 5. Здоровье и хорошая физическая форма	10	2	8	
5.1	1. Здоровье и фитнес. 2. Анекдот: Ваши впечатления от занятий спортом в школе	2,5	0,5	2	Текущий контроль
5.2	3.Звезды спорта 4. Стресс и смех	2,5	0,5	2	Текущий контроль
5.3	1.Сравнительная и превосходная степени. 2. Фразовые глаголы. 3. Как +прилагательное/наречие	2,5	0,5	2	Текущий контроль
5.4	1.Описание спортивного мероприятия.Организация текста. Связывание предложений	2,5	0,5	2	Текущий контроль
6.	Модуль 6. Работа	10	2	8	
6.1	1.Работа 2.Лучший и худший опыт 3. Анекдот: Ваш знакомый с хорошей работой	2,5	0,5	2	Текущий контроль
6.2	1. Разрешение и обязанность (может/должен) 2.Настоящее совершенное (время "в курсе") или прошедшее простое (время "закончено")	2,5	0,5	2	Текущий контроль
6.3	3. Следует 4. Сосредоточьтесь на: работе и задании	2,5	0,5	2	Текущий контроль
6.4	1. Заявление о приеме на работу 2. Письмо-запрос. 3.Вступительное и заключительное письма.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
7.	Модуль 7. Экология	10	2	8	
7.1	1.Изменение климата 2.Экологические проблемы 3.Волонтерская работа	2,5	0,5	2	Текущий контроль
7.2	1.Предметные вопросы. 2.Динамические и стативные значения.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
7.3	3. Формы будущего: (быть) собирается и настоящее непрерывное 4. Сосредоточьтесь на: иметь	2,5	0,5	2	Текущий контроль
7.4	1. Написание отчета 2. Внесение письменного предложения. Связывание предложений.	2,5	0,5	2	Текущий контроль

8.	Модуль 8. Образование	10	2	8	
8.1	1. Школьные впечатления 2. Анекдот: Ваш любимый школьный предмет	2,5	0,5	2	Текущий контроль
8.2	3. Что делает свидание успешным	2,5	0,5	2	Текущий контроль
8.3	1. Разрешение и обязанность (мог/должен был) обращаться за советом	2,5	0,5	2	Текущий контроль
8.4	1. Личное письмо 2. Сокращения в неофициальном письме	2,5	0,5	2	Текущий контроль
9.	Модуль 9. Улыбка	10	2	8	
9.1	1. Улыбающийся 2. Описывающий характер	2,5	0,5	2	Текущий контроль
9.2	3. Праздники 4. Вещи и места, которые вы знаете	2,5	0,5	2	Текущий контроль
9.3	1. Глаголы, за которыми следуют инг-форма и ту-инфинитив. 2. Настоящее совершенное простое и непрерывное 3. Сосредоточьтесь на: глаголах + инг-форма или на-инфинитив (с изменением значений)	2,5	0,5	2	Текущий контроль
9.4	1. Блог о путешествиях. Перечисление моментов. Использование наречий отношения.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
10.	Модуль 10. Стиль жизни	10	2	8	
10.1	1. Образ жизни 2. Еда и приготовление пищи 3. Анекдот: самый приспособленный/ здоровый человек, которого вы знаете	2,5	0,5	2	Текущий контроль
10.2	4. Автомобили 5. Анекдот: автомобиль вашей мечты	2,5	0,5	2	Текущий контроль
10.3	1. Будет. Предложения будущего времени	2,5	0,5	2	Текущий контроль
10.4	1. Повествование. Связующие слова: в то время как, вовремя	2,5	0,5	2	Текущий контроль
11.	Модуль 11. Животные	10	2	8	
11.1	1. Животные 2. Моральные дилеммы 3. Анекдот: Домашнее животное, которого вы знаете	2,5	0,5	2	Текущий контроль
11.2	1. Определение относительных предложений. 2. Нереальные условия.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
11.3	3. Прилагательные + предлог 4. Сосредоточьтесь на том, что	2,5	0,5	2	Текущий контроль

11.4	1.Омофоны (голые/медвежи)	2,5	0,5	2	Текущий контроль
12.	Модуль12. Невероятное и необычное	10	2	8	
12.1	1. Странные совпадения 2. Самое невероятное здание, которое вы когда-либо видели 3. Будущее	2,5	0,5	2	Текущий контроль
12.2	1. Прошедшее совершенство. 2.Пассивность. 3.Воля и могущество для будущих возможностей.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
12.3	4.Словосочетания с иметь, сделать, брать. 5. Сосредоточьтесь на: словосочетаниях с иметь, сделать, брать.	2,5	0,5	2	Текущий контроль
12.4	1.Описание здания. 2.Организация текста 3. Предложные фразы	2,5	0,5	2	Текущий контроль
13.	Модуль 13. Итоговая аттестация	8		8	тестирование
	Итого:	128	24	104	

**Календарный учебный график
Расписание занятий**

Часы День недели проведения занятий	Модуль	Номера тем	Вид учебной работы
Понедельник 10.00 – 17.30	Модуль 1. Имя	1.1 1.2 1.3 1.4	Л, П, СР
Вторник 10.00 – 17.30	Модуль 1. Имя Модуль 2. Место	1.4 2.1 2.2 2.3	Л, П, СР
Среда 10.00 – 17.30	Модуль 2. Место Модуль 3. Любовь	2.4 3.2 3.3	Л, П, СР
Четверг 10.00 – 17.30	Модуль 3. Любовь Модуль 4. Траты	3.3 3.4 4.1 4.2	Л, П, СР
Пятница 10.00 – 17.30	Модуль 4. Траты Модуль 5. Здоровье и хорошая физическая форма	4.2 4.3 4.4 5.1	Л, П, СР
Понедельник 10.00 – 17.30	Модуль 5. Здоровье и хорошая физическая форма	5.1 5.2 5.3 5.4	Л, П, СР
Вторник 10.00 – 17.30	Модуль 6. Работа	6.1 6.2 6.3 6.4	Л, П, СР
Среда 10.00 – 17.30	Модуль 6. Работа Модуль 7. Экология	6.4 7.1 7.2 7.7	Л, П, СР
Четверг 10.00 – 17.30	Модуль 7. Экология Модуль 8. Образование	7.4 8.1 8.2 8.3	Л, П, СР
Пятница 10.00 – 17.30	Модуль 9. Улыбка Модуль 10. Стиль жизни	8.3 8.4 9.1 9.2	Л, П, СР
Понедельник	Модуль 9. Улыбка	9.2	Л, П, СР

10.00 – 17.30	Модуль 10.	9.3 9.4 10.1	
Вторник 10.00 – 17.30	Модуль 9. Улыбка Модуль 10. Стиль жизни	10.1 10.2 10.3 10.4	Л, П, СР
Среда 10.00 – 17.30	Модуль 10. Стиль жизни Модуль 11. Животные	10.4 11.1 11.2 11.3	Л, П, СР
Четверг 10.00 – 17.30	Модуль 11. Животные Модуль 12.	11.4 12.1 12.2	Л, П, СР
Пятница 10.00 – 17.30	Модуль 12. Невероятное и необычное Модуль 13. Итоговая аттестация	12.2 12.3 12.4 ИА	Л, П, СР, ИА

Виды учебной работы:

Л – лекция

П - практическое занятие

СР – самостоятельная работа

Д – деловая игра

О – опрос, дискуссия

А – аттестация в форме тестирования