

Деятельность специалистов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и недееспособных в 2026 году. Концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан. Профилактика социального сиротств

В программе рассматриваются основные изменения в подходах деятельности органов опеки и законодательстве в связи со вступлением в силу Концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан и Плана ее реализации. В части семейного устройства получают практические рекомендации по устройству в семьи сложных категорий детей. Кроме того, отдельное внимание будет уделено юридическим аспектам оформления договоров «О создании приемной семьи».

Дата проведения: 25 - 27 мая 2026 с 10:00 до 17:30

Артикул: MC29350

Вид обучения: Курс повышения квалификации

Формат обучения: Онлайн-трансляция

Срок обучения: 3 дня

Продолжительность обучения: 24 часа

Стоимость участия: 33 750 руб.

Для участников предусмотрено: Методический материал.

Документ по окончании обучения: Удостоверение о повышении квалификации в объеме 24 часов.

Для кого предназначен

Руководителей и специалистов органов опеки и попечительства, социальной защиты, руководителей комиссий по делам несовершеннолетних, центров семейного устройства, комплексных служб сопровождения семей, принявших на воспитание детей.

Цель обучения

Совершенствовать профессиональные знания и навыки специалистов органов опеки и попечительства, ознакомиться с основными положениями Концепции и Плана её реализации, ключевыми цели и задачами новой региональной политики; изучить инструментарий для распознавания ранних признаков (угроз) и рисков, провоцирующих сиротство, рассмотреть частые конкретные ситуации, определения границы и критерии влияния и вмешательства, получить знания по прикладной конфликтологии, рассмотреть сложные случаи и примеры конфликтных ситуаций с заявителями.

Особенности программы

Изучаются подходы к обеспечению профилактики социального сиротства на стадии выявления детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение работы по организации устройства ребенка в замещающую семью в организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; рассматриваются актуальные вопросы семейного устройства, работа с заявителями и кандидатами в замещающие семьи, процедуры, взаимодействие, создание договоров возмездной опеки с

органами опеки и попечительства, в том числе, договора приемной семьи
Преподаватель ответит на вопросы слушателей и разобраны ситуации из практики работы слушателей.

Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

Программа обучения

Новая Концепция совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении н/с граждан и план ее реализации.

- Полномочия и деятельность органов опеки.
- Ключевые цели и задачи новой концепции.
- Формирование новых подходов к структуре и организации деятельности органов опеки и попечительства в субъектах РФ.
- Переход к региональной структуре органов опеки и попечительства без передачи полномочий органам местного самоуправления.
- Установление исчерпывающего перечня полномочий органов опеки и попечительства.
- Создание и развитие сети комплексных центров по защите прав и интересов детей.
- Новые подходы к формированию кадрового состава, обучению и повышению уровня квалификации специалистов.

Обзор изменения федерального законодательства и совершенствование полномочий органов опеки и попечительства в связи с реализацией Плана Концепции. Законопроект № 1107441-8 по определению порядка устройства ребенка в принимающую семью.

- Совершенствование полномочий органов опеки и попечительства при установлении опеки и защиты детей.
- Изменения в федеральных законодательных актах, принятые в связи с принятием Концепции.
- Законопроект № 1107441-8, предлагающий новый порядок очередности при решении вопроса об устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью.
- Введение понятия термина «кровно-родственные связи» и рамки применимости при семейном устройстве детей.

Роль специалиста ОПП в обеспечении развития и социализации детей, ОБПР, в условиях институционализации и по выходу из-под опеки в условиях создания Комплексных центров в соответствии с Концепцией. Индивидуальный план реабилитации ребенка.

- Цели и задачи органа опеки в части защиты интересов детей, находящихся в организациях.
- Формирование Индивидуального плана реабилитации ребенка и его семейного устройства или возвращения в кровную семью.
- Контроль исполнения Плана и внесение в него изменений.

Практикум: составление, реализация и контроль исполнения Индивидуального плана реабилитации, развития ребенка и устройства его в замещающую семью.

- Разработка примерного типового вариантов Плана для детей трёх категорий:
 1. Подростки от 12 лет.
 2. Сиблинги (несколько детей) в одной организации.
 3. Дети, имеющие хронические заболевания и длительно болеющие дети (На примере ВИЧ и диабет 1 типа).

Профилактика социального сиротства в связи с психическими расстройствами у родителей.

- Частые виды акцентуаций и психических расстройств (малая психиатрия) у родителей, приводящие к отказу от воспитания детей или насилию, по отношению к ребенку или инфантициду.
- Как распознать эти расстройства, не будучи психиатром.
- Влияние расстройств на развитие ребенка и риска сиротства.
- Перспективы, на что можно надеяться, а где шансов на изменения мало.
- Ресурсы и силы для помощи семье и реабилитации.
- Ограничение в родительских правах – критерии. Из чего исходить для принятия решения.
- Отмена решения. Обеспечительные меры и меры поддержки.

Практикум: Ограничение прав или ограничение дееспособности, лишение прав или лишение дееспособности. Разбор кейсов и определения порядка действий порядка действий ООП.

- Понятие дееспособности и ответственность за поведенческие нарушения, не связанные с психиатрией.
- Применимость ограничения дееспособности и ограничения родительских прав.
- Разбор нескольких ситуаций, связанных с разными типами нарушений и заболеваний у родителей, на примере нарушений и расстройств: аутизм, УО, шизофрения.

Подготовка Производной и открытой информации анкет детей ОБПР для организации их семейного устройства.

- Организация размещения открытой и производной информации в СМИ и специализированных ресурсах Интернет.
- Открытая и закрытая информация – в чем отличия, кто правообладатель и принимает решение о её размещении в том или ином источнике.
- Что такое производная информация, кто её готовит, правообладатель.
- Состав психологической характеристики, что важно показать.
- Особенности здоровья, поведения, реакций детей, которые нужно учитывать и как информировать граждан об их наличии

Практикум: Анализ реальных анкет из ГБД, подготовка анкет на детей разных возрастов и состоянием здоровья.

- Типичные ошибки в подготовке анкет.
- Разбор ошибок и интересных конструктивных решений размещения в СМИ.
- Практикум – подготовка нескольких анкет для разных случаев.
- Правила фотографирования детей и особенности фотографирования детей с тяжелыми нарушениями, лежащих и имеющих другие заметные физические нарушения.
- Отработка взаимодействия со СМИ.

Семейное устройство. Выявление и противодействие лицам, планирующих эксплуатировать детей или использовать их в мошеннических схемах. Прикладная конфликтология для специалистов органов опеки. В случае необходимости отказа и других конфликтных ситуациях.

- Исторический обзор. Законодательство в сфере защиты детей от использования.
- Базовые психотипы и основные мотивы мошенников и лиц, планирующих эксплуатировать детей.
- Типичные признаки и триггеры, свойственные мошенникам. Инструменты распознавания.
- Принятие решений и активное противодействие.
- Грамотная работа с клиентами при возникновении эмоциональных (иррациональных) и рациональных конфликтов (конфликта интересов).
- Процедуры и способы убеждения и переубеждения клиента для их самостоятельного отказа от неконструктивных намерений без выхода на эмоциональный конфликт.
- Способы совместного поиска с заявителем решения в случае невозможности выдачи положительного решения.
- Способы профилактики эмоционального выгорания специалиста из-за частого возникновения эмоционально напряженных ситуаций.

Устройство детей в приемную семью. Договор о создании приемной семьи.

- Основания назначения или отказа при принятии ребенка из другого региона, сроки назначения
- Подбор приемных родителей, подготовка приемной семьи.
- Примерная форма договора.
- Разделы, требующие особого внимания.
- Разумные ограничения по количеству и здоровью детей при помещении в приемную семью
- Родственники и не родственники в чем разница?
- Приемная семья как «Передержка» - временное помещение до подыскания постоянной семьи.
- Передача ребенка в приемную семью из-под предварительной опеки.
- Передача ребенка из приемной семьи на усыновление.

Устройство нескольких детей (сиблингов) в семье. Организация работы по устройству на воспитание в семьи нескольких детей (более 2-х человек).

- Понятие сиблинги (это не только братья и сестры).
- Устройство большой детской группы в семье – общие принципы. Понятие «необходимый ресурс» для подбора семей, способных эффективно воспитывать нескольких детей.
- Поиск и отбор ресурсных семей.
- Подготовка детей к передаче в семьи.

Разделение детей в случае невозможности из устройства: юридические, эмоциональные и социальные аспекты; организация общения, разделенных детей.

Преподаватели

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Юрист, эксперт по семейному устройству (Министерства, Гос. Фонд поддержки детей в ТЖС, ОП РФ, ГД РФ, СФ РФ и др.) и российского отделения Детские деревни СОС. Член Совета Министерства образования и науки РФ по вопросам защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. С 2004 совместно с Министерством образования разрабатывает тему социальной рекламы для привлечения будущих родителей.