



8 (495) 698-63-64

8 (800) 234-55-22

seminar@finkont.ru

www.finkont.ru

Роль руководителя в организации процесса охраны труда

Основная задача руководителя, стремящегося к эффективной работе - формирование у сотрудников культуры безопасного труда. Безопасное мышление обеспечивает сознательный подход работников и руководителей к охране труда и предупреждение наступления несчастных случаев. Слушатели курса научатся организации работы по правилам концепции «культуры безопасности», овладеют комплексом управленческих психологических приемов и инструментов, позволяющих выработать систему выявления и предупреждения потенциально опасных ситуаций до момента их наступления.

Дата проведения: **Открытая дата**

Вид обучения: Курс повышения квалификации

Формат обучения: Дневной

Срок обучения: 3 дня

Продолжительность обучения: 24 часа

Место проведения: г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, 26бс1, Бизнес Центр Премьер Лига (3 очередь), 4 этаж, из лифта направо. Станции метро «Московские ворота», «Технологический институт», «Обводный канал».

Для участников предусмотрено: Методический материал, кофе-паузы.

Документ по окончании обучения: По итогам обучения слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе обучения, получают Удостоверение о повышении квалификации в объеме 24 часов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки города Москвы).

Для кого предназначен

Руководителей и сотрудников организаций и предприятий, непосредственно отвечающих за безопасность производства, руководителей и специалистов служб охраны труда и промышленной безопасности.

Цель обучения

Разработать план применения психологических приемов и практических действий руководителем в процессе организации системы охраны труда на базе концепции культуры безопасности.

Особенности программы

В рамках курса слушатель программы в интерактивном режиме получит алгоритм действий по управлению сотрудниками в процессе создания условий безопасного труда.

Результат обучения

В результате обучения слушатели:

- научатся учитывать и использовать в работе ключевые факторы, влияющие на обеспечение безопасности труда;
- научатся выстраивать эффективную систему мотивации сотрудников на безопасный труд;
- научатся использовать арсенал психологических управленческих приемов в управлении командой сотрудников в процессе организации охраны труда;
- научатся использовать концепцию культуры безопасности для обеспечения безопасного функционирования организации;
- освоят практические приемы по внедрению и реализации безопасной культуры труда.

Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

Программа обучения

День-1.

Стратегия безопасности труда и-охраны здоровья.

- Цели и-задачи работодателя в-области обеспечения безопасных условий охраны труда.
- Государственная политика в-области охраны труда.
- Нормативно-правовая база.
- Обеспечение взаимодействия с-надзорными органами.
- Ответственность за-несоблюдение законодательства в-области охраны труда.
- Заинтересованные стороны: условия обеспечения эффективного взаимодействия.
- Учет факторов, влияющих на-условия труда.
- Система оценки условий труда (СОУТ).
- Характеристика лидерства: убеждения, авторитет, действия, поддержка.
- Система показателей лидерства.
- Мотивация сотрудников на-безопасный труд.

Характеристика подходов к-управлению охраной труда.

- Модели анализа причин происшествий.
- Подходы к-управлению охраной труда: реактивный и-проактивный.
- Риск-ориентированный и-процессный подход.
- Международная концепция нулевого травматизма Vision Zero.
- Культура безопасного поведения.

День-2.

Концепция культуры безопасности как способ обеспечения безопасного функционирования организации.

- Сущность концепции, ключевые элементы.
- Уровни культуры безопасности на-предприятии.
- Анализ видов деятельности, работ, операций для выявления факторов угроз.
- Принятие мер по-исключению и-минимизации рисков.
- Контроль эффективности принятых мер при планировании, организации, исполнении.
- Нарушения культуры безопасности, приводящие к-катастрофам. «Прибыль превыше безопасности», «Страх», «Неэффективное лидерство», «Несоблюдение стандартов», «недопонимание» (недостаточное информирование), «Провалы в-компетентности», «Игнорирование извлеченных уроков», «Крутые парни».

Практические меры реализации и-внедрения культуры охраны труда.

- Принципы организации охраны труда.
- Контроль наличия необходимого сертифицированного оборудования для работы, его состояния, средств индивидуальной защиты.
- Особенности организации производственного контроля на-опасных производственных объектах.
- Организация и-проведение обучения, инструктажей и-проверки знаний персонала по-вопросам охраны труда и-промышленной безопасности.
- Мероприятия по-охране труда.
- Эффективные способы вовлечения всех участников процесса от-высшего руководства, руководителей среднего звена, рабочих в-процесс.

- Прикладные инструменты для снижения травматизма: «Минутка безопасности», «Диалог о-безопасности».

День-3.

Практикум «Развитие коммуникативных навыков в-процессе управления обучением приемам поведенческой безопасности».

- Концепция «Культуры безопасности»— реализация на-практике. Элементы развития культуры безопасности.
- Инструменты повышения мотивации у-руководителей к-обеспечению безопасного труда. Стратегия и-лидерство руководителей в-охране труда.
- Практические приемы обучения поведенческой безопасности и-инструментам эффективного вмешательства, повышающих текущий уровень культуры безопасности в-компании.
- Конкретные инструменты: как проводить, на-что обращать внимание, как объяснять сотрудникам.
- Поведенческие аспекты обучения. Практические советы о-том, как сделать обучение интересным и-эффективным.
- Способы обсуждения вопросов безопасности на-совещаниях различных уровней с-показателями и-критериями эффективности.
- Поведенческие диалоги: как и-что говорить, что можно и-что нельзя, как они работают.
- Примеры разных элементов культуры безопасности.

Преподаватели

ЛУНЕВА Светлана Курусовна

Заместитель заведующего кафедрой безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций СПбГЭУ, ст. преподаватель.